**七年级历史下学期期中试卷**

一、选择题（下列各小题的四个选项中，只有一项符合题意。每小题2分，共50分）

1．据史籍记载：隋开皇八年（公元588年）十二月至次年二月，隋文帝杨坚命令晋王杨广统率水陆大军50余万，展开攻灭江南陈朝的大规模作战。此役逼降陈后主陈叔宝，陈亡。以上记载说明（　　）

A．隋朝的建立 B．隋朝的统一 C．隋朝的灭亡 D．隋朝的疆域

2．下面是某同学做的“隋朝大运河”的笔记。其中一处错误是（　　）

A．目的，加强南北交通，巩固对全国统治

B．人物与时间：隋朝（杨坚）605年起

C．结构，中心洛阳北达涿郡（今北京）南及余杭连接五大水系全长2000多公里

D．作用（意义）加强了南北政治、经济、文化的交流

3．有学者认为，科举制所体现的许多有价值的观念具有永久的生命力……成为人类共同的基本理念。科举制“具有永久的生命力”主要是指（　　）

A．平等竞争 B．注重实践 C．分科考试 D．以德取才

4．贞观初，太宗曾对公卿说：“人欲自照，必须明镜；主欲知过，必借忠臣”为此，太宗（　　）

A．知人善任和虚心纳谏 B．奉行开明的民族政策

C．戒奢从简和轻徭薄赋 D．重视人民群众的作用

5．与如图示意图中①相关的史实是（　　）



A．北魏改革，民族交融 B．定都建康，开发江南

C．开凿运河，创立科举 D．贞观之治，开元盛世

6．史书记载：“水激轮转，众筒兜水，次第于岸上，以灌稻田，日夜不息，绝胜人力．“这种提水灌溉工具最早出现于（　　）

A．东汉 B．三国 C．隋朝 D．唐朝

7．唐太宗说：“其（夷狄）情与中夏不殊……四海可使如一家。”下列史实中，与唐太宗直接相关并体现上述观念的是（　　）

A．将文成公主嫁给松赞干布

B．把金城公主嫁给吐蕃赞普

C．设置驻藏大臣管理西藏

D．设置伊犁将军管辖新疆

8．如图是唐三彩乐俑，驼背上左右两侧各坐两个乐俑，中央为一着绿袍起舞的男性胡俑。四方乐手神情专注，正在演奏胡乐。从该文物可以获取的唐朝信息不包括（　　）



A．艺术的繁荣状况 B．农业的发展状况

C．手工业的发展状况 D．开放的社会局面

9．某历史兴趣小组在探究贞观之治、开元盛世出现的共同原因时提出了以下意见，其中正确的是（　　）

①都是在国家统一，社会稳定时出现的

②都严格考查官吏

③都在思想文化上实行高压政策

④都重用人才

A．①③④ B．①②③ C．②③④ D．①②④

10．民族交流、交往和交融是中国历史发展的主流。以下史实反映这一主流的是（　　）

A．玄奘西行天竺 B．秦始皇修筑万里长城

C．文成公主入藏 D．郑成功收复台湾

11．从遣唐使、鉴真东渡、玄奘西游等这些史实得出的结论中（　　）

①唐朝实行比较开放的对外政策

②唐代中外文化交流比较频繁

③唐朝只和日本、印度这两个国家有往来。

A．①②正确 ③错误 B．①正确 ②③错误

C．①③正确 ②错误 D．①③错误 ②正确

12．张艺谋导演曾借用图中人物诗句“冲天香阵透长安，满城尽带黄金甲”中的一句作为影片名。他曾率领起义军，转战南北，并攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。他是（　　）



A．安禄山 B．黄巢 C．史思明 D．朱温

13．下列事件按发生的时间顺序排列，正确的一项是（　　）

①唐朝灭亡　 ②唐朝打败叛军　 ③黄巢建立政权 ④安史之乱。

A．①②③④ B．②③①④ C．③①②④ D．④②③①

14．下列关于“五代十国”这一时期叙述错误的是（　　）

A．开国君主都是掌握兵权的武将

B．北方政权更迭，政局动荡不安

C．南方政局相对稳定，经济有一定发展

D．后唐是这一时期最后一个灭亡的政权

15．有位历史老师是个对联迷，他写了许多有关中国历史上著名的帝王对联，下列哪一对联是描写宋太祖的（　　）

A．开明君主吸隋训，贞观之治创唐荣

B．武周政治得发展，无字之碑任后评

C．调整政策呈开元，沉淫酒色误王国

D．陈桥兵变成君主，限制武功向文治

16．针对唐朝中后期宰相“事无不统”的教训，宋太祖采取的创新措施是（　　）

A．分化事权，分割宰相权力

B．废除丞相，权归三司

C．实行三省六部制

D．废除丞相，设中书省

17．对以下大事年表解读正确的是（　　）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 960年 | 1005年 | 1038年 | 1044年 | 1125年 | 1127年 | 1140年 | 1141年 |
| 北宋建立 | 宋辽订立澶渊之盟 | 西夏建立 | 宋夏达成和议 | 金灭辽 | 金灭北宋 | 南宋取得郾城大捷 | 南宋与金签订和约 |

A．各民族政权始终处于战争状态

B．北宋政权存在不超过一百年

C．辽与南宋维持相对和平的局面

D．各民族政权并立与力量消长

18．英国著名的经济史学家麦迪森写道：“早在公元10世纪时，中国人均收入就已经是世界经济中的领先国家，而且这个地位一直持续到15世纪。”这期间，被金灭亡的汉族政权是（　　）

A．辽朝 B．北宋 C．西夏 D．南宋

19．斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中指出：宋朝皇帝每年要向游牧民族‘送礼’……‘送礼’是宋朝一个致命的弱点，它使游牧民族入侵十分容易。‘送礼’政策实行了一个半世纪。对于这段文字的理解正确的是（　　）

①‘送礼’指的是宋朝统治者缴纳的岁币

②‘送礼’给宋朝政府带来了巨大的财政负担，所以是致命弱点之一

③宋朝皇帝向三个游牧民族‘送礼’的原因是战场上的失利

④‘送礼’客观上有利于边境安定，互市贸易往来

A．①③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③④

20．宋代早市紧接夜市，因其凌晨营业，天明即散，故被时人形象地称为“鬼市”。“鬼市”不仅在都城里普遍存在，外地州县也是如此。这反映了宋代（　　）

A．农业的发展 B．手工业的进步

C．商业的繁荣 D．经济重心南移完成

21．法国人谢和耐在《南宋社会生活史》中说：（宋代中国）“现代化的程度令人吃惊，货币经济、纸钞、流通票据、高度发展的茶盐企业非常独特……”对此材料解读正确的是（　　）

A．中国早在宋代已经进入现代化行列

B．宋代社会商品经济活跃

C．宋代茶盐企业已采取现代管理制度

D．银企之间票据流通频繁。

22．以下是我国经济重心变化示意图，与这三幅图相对应的大致时期依次是（　　）



A．宋朝、唐朝中后期、魏晋时期

B．魏晋时期、唐朝中后期、宋朝

C．魏晋时期、宋朝、唐朝中后期

D．宋朝、魏晋时期、唐朝中后期

23．“宋代经济的大发展，特别是商业方面的发展，或许可以恰当地称之为中国的‘商业革命’“。材料中宋代“商业革命”的突出表现是指（　　）

A．从越南引进优良品种占城稻

B．四川地区出现了世界最早的纸币

C．长江流域和太湖流域已成为全国最重要的粮仓

D．长安成为当时繁华的国际性大都会

24．忽必烈推行中原地区的各种制度与文化，加快了统一步伐。下列措施与忽必烈有关的是（　　）

①施行“治国安民”的策略②广开言路③整顿吏治 ④注重农桑

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①②③④

25．下列选项能准确概括从宋到元历史发展趋势的是（　　）

A．繁荣与开放 B．分裂走向统一

C．文明初露曙光 D．封建国家陷入危机

二、填空题（共5小题）

26．唐朝商业繁荣，　 　既是当时中国政治经济和文化交往的中心，也是一座国际性大都会，宋代业繁荣超过了前代，沿河岸出现了很多商业城市，最大的有开封和　 　。

27．1206年，铁木真建立了蒙古政权，被尊称为　 　，1271年忽必烈改国号为元，次年定都　 　。

28．我国历史上唯一的女皇帝是　 　：为学习中国先进文化，日本派遗使节到中国，当时称为　 　。

29．宋代毕昇发明了　 　，对人类文明发展产生了重大影响：宋元时期，　 　广泛应用于战争。

30．宋代开封城内有许多娱乐兼商业的场所叫做　 　，元朝戏剧空前发达，最优秀的杂剧作家是　 　。

三、材料解析题（共40分）

31．（8分）隋朝在我国历史上因繁荣而辉煌，因短暂而惋惜，留给我们无尽的思考，阅读下列材料，回答问题。

材料一：隋文帝于589年灭陈，统一全国。文帝励精图治，发展政治经济，到隋文帝末年“计天下储积，得供四五十年，古今称国计之富者莫如隋。”

﹣﹣《贞观政要》

材料二：炀帝大业元年，发河南诸郡男女百余万，开通济渠，通于淮海，自是天下利于转输。登极之初即建洛邑，每月役丁二百万人。导洛河及淮，通涿郡，筑长城千余里，皆征百万余人。丁男不充，以妇人从役，死者大半。有三驾东征辽泽，皆兴百余万众。

﹣﹣《通典》

材料三：千里长河一旦开，亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起，惆怅龙舟更不回。

材料四：到了隋末，社会状况是：“父母不保其子，夫妻相弃于匡床，万户泽城郭空虚，千里则烟火断灭。”

﹣﹣《旧唐书﹣李密传》

（1）从材料一反映的史实结合课本知识概括隋文帝统一后采取了哪些治国理政措施？

（2）从材料二中概括隋炀帝即位后的暴政。（写出其中两点）

（3）材料三中作者对大运河的开通持什么观点？结合上述材料请你以唯物史观评价大运河的开通。

32．（8分）唐朝社会繁荣开放，是当时世界上强盛的国家，阅读材料，回答问题。

材料一（隋唐开始的）科举选官制度，使一些本来无立锥之地的平民书生，通过科场也得以晋身于官僚、贵族的行列，其中包括着一大批极为出色的、有着高度文化素养的政治家和行政管理专家。这样以来，在社会的等级阶层之间，也就必然会出现等级中的升降、甚至贵贱间的对流，这种流动性同时为那些原来既非官僚、也不是地主的人步入官僚队伍，提供了可能性。

﹣﹣摘编自胡平《试论科举对中国古代政治制度的影响》

（1）据材料一并结合所学知识，概括科举制对中国古代政治的影响。

材料二：天下诸津，舟航所聚…弘舸巨舰，千触万艘，交贸往还，昧旦永日。

（2）这则材料反映出了唐朝什么样的景况？

材料三：贞观年间，一位吐蕃赞普统一青藏高原。他仰慕中原文化，多次派使者到唐朝求婚唐朝把一位公主嫁给他。

（3）材料三中的“公主”指的是谁？材料中反映的唐蕃和亲有什么意义？

33．（8分）阅读下列材料回答问题

太祖既得天下，召普问曰：“天下自唐季（末）以来，数十年间，帝王凡易十姓，兵革不息，苍生涂地，其因何也？普欲息天下之兵，为国家长久之计，其道何如？”普曰：“陛下之言及此，天地神人之福也。唐季（末）以来，战衅不息，国家不安者，其故非他，方镇（藩镇）太重，君弱臣强而已矣。今所以治之，无他奇巧也，稍夺其权，制其钱谷，收其精兵，天下自安矣。”﹣﹣《续资治通鉴长编》

请回答：（1）“太祖”指何人？

（2）材料中指出“兵革不息”，其原因是什么？

（3）针对“普”的建议，太祖采取了哪些措施？这些措施产生了什么影响？

34．（8分）秦汉时期，我国的经济重心在北方。到了两宋时期，我国古代经济格局出现重大变化。阅读材料，回答问题。

材料一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 朝代 | 南 方 | 北方 |
| 人口（户） | 占全国户中数比例 | 人口（户） | 占全国户中数比例 |
| 西汉 | 2470685 | 19.8% | 9985785 | 80.2% |
| 唐代 | 3920415 | 43.2% | 5148529 | 56.8% |
| 南宋 | 11240760 | 62.9% | 6624296 | 37.1% |

（1）根据数据变化说出我国经济重心南移到哪个朝代最后完成？这时的经济重心已从北方的什么流域转移到南方的什么流域？

材料二“苏湖熟，天下足”“国家根本，仰给东南”

（2）材料二的谚语表明哪一地区已成为全国最重要的粮仓？

材料三



（3）材料三中图一“铜版”反映的是中国古代四大发明中的哪一项发明？图二“货币”是世界上最早的纸币，请问它的名称是什么？《清明上河图》是一幅全景式的宋朝社会风俗画卷，请说出宋代城市中固定的娱乐场所的名称。

材料四 两宋时期，中原军民英勇抗击契丹、女真等少数民族南侵，使南方地区长期处于相对和平的环境，南方经济迅速发展起来。北方战乱使中原人口南迁，给南方带来大量劳动力和先进的技术，推动南方经济进一步发展。南方地区大多日照充足，降水充沛，自然条件十分优越，为经济发展提供了有力的保证。……

﹣﹣《两宋时期江南经济发展概况》

（4）结合材料四和所学知识分析我国经济重心南移的原因有哪些？（至少写出两点）

35．（8分）阅读下列材料

我国统一多民族大家庭的形成和发展中，汉族与各少数民族、各少数民族之间的融合超了关键作用，民族融合，自魏晋南北朝形成趋势，元朝时发展到一个高潮。

材料一：《元史地理志》记载元朝的疆域“汉、唐极盛之际，有不及焉”，元朝的版图在我国历史上是最大的。元朝在地方设“行中书省”，派遗官吏，征收赋税，进行有效的统治。

（1）元朝是哪个民族建立的政权？以上材料记载的是元朝的什么制度？实行这一制度的原因是什么？

材料二：为了对辽阔的疆域进行有效的治理，元朝统治者根据各地区的情况，采取因地制宜的方式，在东北、西北、东南、西南等地区设置相应的管理机构。

（2）元朝分别设立了什么机构来对西藏、台湾进行管辖？

﹣﹣《中国政治制度史》

材料三：当时的各族人民长期杂居，互通婚烟，民族差异逐渐缩小。进入中原的契丹人、女真人等与汉族逐渐融合，许多信仰伊斯兰教的波斯人、阿拉伯人迁到中国他们同汉、蒙等族互相融合，形成了一个新的民族。

（3）形成的新民族是？

材料四：元朝的大统一结束了五代以来长期分裂割据的局面基本上奠定了中华民族的版图…也为中国此后六百多年的国家统一奠定了基基石。

（4）依据材料三、四及所学知识，分析元朝统一的历史意义。

七年级（下）期中历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（下列各小题的四个选项中，只有一项符合题意。每小题2分，共50分）

1．【分析】本题考查了隋的统一。581年，北周外戚杨坚夺取政权，建立隋朝，年号开皇，杨坚就是隋文帝。

【解答】581年，北周外戚杨坚（即隋文帝）夺取了政权，建立隋朝，定都长安，设洛阳为陪都。589年，隋灭陈，结束了长期分裂的局面，重新统一了全国。故“隋开皇八年（公元588年）十二月至次年二月，隋文帝杨坚命令晋王杨广统率水陆大军50余万，展开攻灭江南陈朝的大规模作战。”与隋朝的统一有关。

故选：B。

【点评】注意识记隋朝建立和统一的时间及意义。

2．【分析】本题以“下面是某同学做的“隋朝大运河”的笔记。其中一处错误是”为切入点，考查了隋朝大运河相关知识。

【解答】结合所学知识可知，为了加强南北交通，便利江南粮食，布匹的北运，进而巩固隋王朝对去全国的统治。605年，隋炀帝下令开凿了大运河。大运河以洛阳为中心，北达（或最北点）涿郡（今北京），南至（或最南点）余杭（今杭州），全长2000多公里，是世界上最伟大的工程之一。大运河分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段（按由北到南的顺序）；从北到南沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。大运河的开通，大大促进了我国南北经济的交流，成为我国南北交通的大动脉：促进了运河沿线经济和商业城镇的发展，对我国以后经济的发展有重大意义有利于国家统一。但隋场帝开凿大运河，给人民带来了沉重的负担和巨大的灾难，造成了严重的社会后果。B项人物与时间：隋朝（杨坚）605年起，表述不对，应该为隋炀帝杨广。B项符合题意。

故选：B。

【点评】考查了隋朝大运河相关知识，注意基础知识的识记与理解。

3．【分析】本题考查了科举制度。科举制度在隋朝创立，唐朝时科举制逐渐完善，以进士、明经两科最重要。

【解答】科举制“具有永久的生命力”主要是指平等竞争。科举制度改善了用人制度，使门第不高的读书人可以凭才学做官，体现了平等竞争的原则。

故选：A。

【点评】本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用科举制度的影响。

4．【分析】本题考查唐太宗的广开言路，选用良吏的措施。

【解答】由材料：“人欲自照，必须明镜；主欲知过，必籍忠臣。”可知，意思是要广开言路，选用良吏才能知道自己的过错与不足。所以唐太宗时期知人善任和虚心纳谏。

故选：A。

【点评】本题旨在考查学生对唐太宗的“人欲自照，必须明镜；主欲知过，必籍忠臣。”这项广开言路，选用良吏的措施的理解，难度较小。

5．【分析】本题考查了唐朝的盛世局面，注意全面分析题干给出的王朝更迭示意图。

【解答】隋朝后面的朝代是唐朝，选项中A为北魏孝文帝改革，B为东晋时期的历史史实，C为隋朝的历史史实，正确答案为D项。贞观之治是唐太宗时期的治世局面，开元盛世为唐玄宗时期出现的盛世局面。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用王朝更迭与唐朝出现的盛世局面。

6．【分析】本题考查了唐朝灌溉工具筒车．

【解答】根据题干给出的“筒”和灌溉工具可知是唐朝筒车。唐朝农民创制了新式灌溉工具筒车。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记唐朝灌溉工具筒车．

7．【分析】本题以唐太宗说：“其（夷狄）情与中夏不殊……四海可使如一家。”为切入点，考查的是唐朝的民族关系。

【解答】唐朝时，吐蕃赞普松赞干布仰慕中原文化，派使者向唐朝求婚。唐太宗把文成公主嫁给了吐蕃赞普松赞干布，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系。所以A选项符合题意。

故选：A。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握唐朝民族关系的相关知识点。

8．【分析】本题以唐三彩乐俑为依托，考查唐朝的艺术成就。

【解答】题目的给出的关于这个唐代三彩骆驼载乐舞俑的介绍中涉及西域人说明当时民族融合，具有开放的社会局面。而乐舞俑说明艺术繁荣，这个精美的唐三彩也能反映当时手工业的发展，但无法体现农业的发展。

故选：B。

【点评】本题考查运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握隋唐时期科技、文化和艺术成就。

9．【分析】本题以“探究贞观之治、开元盛世出现的共同原因”为切入点，考查的是贞观之治、开元盛世出现的共同原因。

【解答】唐太宗开创贞观之治和唐玄宗开创开元盛世时都没有在思想文化上实行高压政策，据此可排除含③都在思想文化上实行高压政策的ABC三个选项。唐太宗注意吸取隋亡的教训，认识到人民群众力量的伟大。他重视发展生产，减轻农民的赋役，注意“戒奢从简”，节制自己的欲望，合并州县，革除“民少吏多”的弊政，还注意任用贤才、虚心纳谏。他任用富有谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，他重用敢于直谏的魏征，曾前后向唐太宗进谏二百多次。他统治时期政治比较清明，经济发展较快，国力逐步加强。历史上称当时的统治为“贞观之治”。唐玄宗即位后，任用姚崇等人当宰相，重视地方吏治，把中央优秀官吏下放到地方任职，并亲自考核县令政绩，还注意节俭，这些改革措施使开元年间政局为之一新。唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口增加，唐朝进入全盛时期，史称“开元盛世”。

故选：D。

【点评】本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析题干，注意准确识记“贞观之治”和“开元盛世”的相关知识点。

10．【分析】本题以民族交流与融合是中国历史发展的主流为切入点，考查唐朝的民族关系。

【解答】民族交流、交往和交融是中国历史发展的主流。唐朝民族交流频繁，文成公主、金城公主入藏，唐蕃合同为一家，汉藏两族交往密切，所以文成公主入藏反映的是民族交流交往和交融。AD都是反映中外交流的内容，排除；B反映的是民族间的战争，与题意不符，排除。

故选：C。

【点评】本题以唐朝的民族关系为切入点，考查学生识记历史知识能力。

11．【分析】本题考查唐朝中外文化交流。

【解答】从遣唐使、鉴真东渡和玄奘西游可知，①唐朝实行比较开放的对外政策和②唐代中外文化交流比较频繁说法正确。遣唐使来华、鉴真东渡和玄奘西游虽然是唐朝和日本、印度的往来，但不能说明③唐朝只和日本、印度这两个国家有往来。

故选：A。

【点评】本题考查学生解读题干信息和对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握遣唐使、鉴真东渡、玄奘西游等唐朝对外交往史实的认识。

12．【分析】本题考查了黄巢起义。907年，朱温建立后梁政权，唐朝灭亡。

【解答】根据题干给出的“给唐朝统治以致命打击”可知评述的是黄巢。唐朝后期，统治腐朽，宦官专权，藩镇割据的态势越来越严重，中央已无力控制藩镇。人民赋税沉重，生活困苦，又遇到连年的灾荒，爆发了大规模的起义。起义军在黄巢的领导下，攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。

故选：B。

【点评】本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用黄巢起义的影响。

13．【分析】本题考查了唐朝衰亡的过程．开元末年之后，唐玄宗追求享乐，任人唯亲，朝廷日趋腐败．

【解答】755年，安禄山借口朝廷出现奸臣，和部将史思明一起发动叛乱，史称“安史之乱”。唐朝将镇守西北地区的精兵悉数内调，并在北方少数民族的援助下，反击叛军。安史叛军接连内乱，最终于763年被平定。唐朝后期，统治腐朽，宦官专权，藩镇割据的态势越来越严重，中央已无力控制藩镇。人民赋税沉重，生活困苦，又遇到连年的灾荒，爆发了大规模的起义。881年起义军在黄巢的领导下，攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。原为将领的朱温与其他藩镇联合镇压了黄巢起义。907年，朱温建立后梁政权，唐朝灭亡。

故选：D。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记安史之乱与唐朝衰亡的过程．

14．【分析】本题以关于“五代十国”这一时期的叙述为切入点，考查的是五代十国。五代是指后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个政权。

【解答】唐朝灭亡后，北方黄河流域先后出现了后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个政权，南方出现了吴、南唐、吴越、前蜀、后蜀、楚、闽、南汉、南平九个政权，在加上北方割据太原的北汉，史称“五代十国”。后周960年灭亡，是这一时期最后一个灭亡的政权，所以D选项符合题意。

故选：D。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记五代十国涉及的政权与影响。

15．【分析】本题考查宋太祖。

【解答】960年，赵匡胤发动陈桥驿兵变，黄袍加身建立了北宋王朝。北宋建立后，为加强中央集权，赵匡胤又通过“杯酒释兵权”，剥夺了朝中大将的兵权。D符合题意。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生识记历史基础知识和对历史问题的分析能力。

16．【分析】本题主要考查宋太祖采取的创新措施的相关史实。宋朝把中央集权强化到前所未有的程度，皇权大大加强。

【解答】在中央，宋太祖为了防止宰相权力过大，采取分化事权的办法，削弱相权。宋朝的宰相往往不止一人，在宰相之下又设相当于副宰相的若干人，与宰相共同议政；还设立多重机构，分割宰相的军政、财政大权。故针对唐朝中后期宰相“事无不统”的教训，宋太祖采取的创新措施是分化事权，分割宰相权力。选项A符合题意。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记宋太祖采取的创新措施的相关史实。

17．【分析】本题以大事年表为背景，考查辽、宋、夏、宋的和战。

【解答】通过表格可以看出：各政权之间既有战争又有和平，各个政权也出现了不同的变化。分析选项，A项始終处于战争状态与材料不符：B项北宋960年建立，1127年灭亡，实际超过了100年：C项南宋建立的时候，辽政权已经被金所灭。D解读正确。

故选：D。

【点评】本题以辽、宋、夏、宋的和战为背景，考查学生运用所学解决问题能力。

18．【分析】本题考查北宋的灭亡，知道1127年（12世纪）金灭北宋。

【解答】960年汉族的赵匡胤建立北宋，1127年（12世纪）金灭北宋。故被金灭亡的汉族政权是北宋。

故选：B。

【点评】本题考查北宋的灭亡，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

19．【分析】本题以《全球通史》中的一段话为切入点，考查宋、辽、西夏的并立与和战的相关知识。

【解答】由材料内容并结合所学可知，①“送礼”指的是北宋统治者缴纳的岁币以及绢帛，②“送礼”给宋朝政府带来了巨大的财政负担，所以是其致命弱点之一，④“送礼”政策客观上有利于边境安定，互市贸易往来。故①②④符合题意。③宋朝皇帝向两个游牧民族“送礼”的原因是战场上的失利表述不正确，如澶渊之战，北宋取得了胜利，但还是缔结了澶渊之盟。

故选：B。

【点评】注意对材料的解读，识记宋、辽、西夏的并立与和战的相关知识。

20．【分析】本题以“鬼市”为切入点，考查的是宋代的社会生活。

【解答】依据课本知识分析材料可知，宋代商业区“市”和居民区“坊”已没有界限，到北宋中期，城市的街市变迁完成了从坊外店肆到坊墙开门侵街店肆再到夹街店肆的演变过程，市内到处设有晓市、鬼市、晚市和夜市，全城店铺林立，体现了宋代商业的繁荣，C选项符合题意。

故选：C。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握宋代社会生活的相关知识点。

21．【分析】本题考查的知识点是宋代南方经济的发展和中国古代货币的演变历程。

【解答】题目中（宋代中国）“现代化的程度令人吃惊，货币经济、纸钞、流通票据、高度发展的茶盐企业非常独特…”说明宋代的商品经济活跃、繁荣。宋代随着商品经济的发展，出现世界上最早的纸币﹣﹣交子，这促进了经济和社会的发展。

故选：B。

【点评】理解和识记宋代经济发展的表现。

22．【分析】本题考查中国古代经济重心南移及其原因。

【解答】第一幅图说明我国古代的经济重心在北方，第二幅图说明南方逐渐赶上北方，第三幅图说明我国古代的经济重心在南方。结合所学知识可知，我国早期的经济重心在黄河流域，从唐朝中晚期至五代江南地区的经济发展较快，宋朝超过了北方。

故选：B。

【点评】本题考查中国古代经济重心南移及其原因，考查学生的识记和理解能力，解题关键是知道我国早期的经济重心在黄河流域，从唐朝中晚期至五代、宋朝，江南地区的经济发展较快，逐渐超过了北方。

23．【分析】本题考查宋代的经济发展，知道北宋前期四川地区出现了世界上最早的纸币﹣﹣交子。

【解答】据所学知，北宋前期四川地区出现了世界上最早的纸币﹣﹣交子，促进了商业的发展。故宋代“商业革命”的突出表现是指四川地区出现了世界最早的纸币。

故选：B。

【点评】本题考查宋代的经济发展，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

24．【分析】本题考查元朝巩固统一的措施，掌握相关的基础知识。

【解答】忽必烈在位时，推行重农政策。施行“治国安民”的策略，劝课农桑，广开言路，整顿吏治。故与忽必烈有关的是①②③④。

故选：D。

【点评】本题考查元朝巩固统一的措施，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

25．【分析】本题考查的是宋元时期的时代特征．

【解答】960﹣1368年，中国先后经历北宋与辽、西夏并立，南宋与金对峙，以及元朝大一统三个历史阶段。因此从宋到元历史发展趋势的是由分裂走向统一。

故选：B。

【点评】本题以宋元发展趋势为背景，考查了学生分析问题的能力，解题关键是掌握宋到元时期经历的三个主要阶段．

二、填空题（共5小题）

26．【分析】本题以唐朝商业繁荣、宋代业繁荣超过了前代为切入点，考查盛唐社会气象、宋代社会生活的相关知识点。

【解答】唐长安城内分为坊和市，分别是居民的住宅区和商业区；唐都长安规划整齐，是当时世界上最大的城市，城北的大明宫含元殿，气势宏伟，富丽堂皇。它既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市。宋代商业的繁荣超过了前代。那时候，黄河、长江及运河沿岸兴起了许多商业城市。最大的是开封和杭州。

故答案为：

长安；杭州。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记盛唐社会气象、宋代社会生活的相关史实。

27．【分析】本题考查的是元朝的相关知识。要在掌握课本相关知识的基础上，对材料进行深入的分析，从而得出结论。

【解答】蒙古族的杰出首领铁木真，被尊为成吉思汗，1206年，他统一了蒙古，建立蒙古政权。1271年忽必烈定国号为元，建立元朝，次年定都大都。

故答案为：

成吉思汗；大都。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记铁木真与忽必烈的相关史实。

28．【分析】本题考查武则天和遣唐使。要在掌握课本相关知识的基础上，对材料进行深入的分析，从而得出结论。

【解答】根据所学知识可知，武则天是我国历史上唯一的女皇帝，她当政时期，继续实行唐太宗发展农业生产、选拔贤才的政策，使得唐朝社会经济进一步发展，国力不断增强，人称她的统治为“政启开元，治宏贞观”。 唐朝时期，中国和日本的交流非常频繁，为了学习中国的先进文化及制度，日本派遣使节来到中国，当时称为“遣唐使”。唐朝时，日本派出的遣唐使有十几批，最多的一次达到500多人。日本多次派遣遣唐使来中国的主要目的是学习中国先进文化及制度。故答案为：武则天；遣唐使。

【点评】注意识记武则天的统治措施及历史地位和遣唐使的相关知识。

29．【分析】本题主要考查活字印刷术、火药的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】北宋时，毕昇发明了活字印刷术。他将胶泥做成陶活字，用来排版印刷。活字印刷术后来陆续传播到世界各地。火药是我国古代炼丹家发明的，唐朝末年，火药开始用于军事上，宋元时期，火药武器广泛用于战争。

故答案为：

活字印刷术；火药武器。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握活字印刷术、火药的相关史实。

30．【分析】本题主要考查瓦子、关汉卿的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】随着城市的繁荣，宋代的市民阶层不断壮大，市民文化生活也丰富起来。北宋都城东京城内有许多娱乐兼营商业的场所“瓦子”。元朝戏剧空前发达，元代杂剧作家中，以关汉卿最负盛名，他的名作《突娥冤》描写了弱女子窦娥遭人诬陷，最后被贪官斩首的悲惨故事，以此揭露当时的政治黑暗。

故答案为：

瓦子；关汉卿。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握宋代的社会生活和元曲的相关史实。

三、材料解析题（共40分）

31．【分析】（1）本题以材料“计天下储积，得供四五十年，古今称国计之富者莫如隋”为切入点，考查隋朝出现繁荣昌盛的原因。

（2）本题以“登极之初，即建洛邑”“导洛至河及淮，又引沁水达河，北通涿郡”为切入点，考查隋朝的灭亡。

（3）本题考查隋朝大运河的开通的相关知识点，注意对隋朝大运河的评价。

【解答】（1）依据“计天下储积，得供四五十年，古今称国计之富者莫如隋”可知，581年，北周外戚杨坚代周称帝，改国号为隋，定都长安。杨坚即是隋文帝。589年，隋灭陈，统一南北。隋文帝时期励精图治，注意改革制度，发展生产，注重吏治，国家出现统一安定的局面，社会经济繁荣，隋朝出现繁荣昌盛的局面。

（2）依据“登极之初，即建洛邑”“导洛至河及淮，又引沁水达河，北通涿郡”可以看出，材料二隋炀帝征发民工的史实包括营建东都洛阳，开凿大运河。由“每月役丁二百万人”“皆征百万余人。丁男不充，以妇人从役，死者大半。有三驾东征辽泽，皆兴百余万众”可以看出，隋朝速灭的原因是隋炀帝统治残暴，百姓徭役和兵役负担沉重。

（3）根据材料“千里长河一旦开，亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起，惆怅龙舟更不回。”，结合所学知识可知，作者认为，隋朝的灭亡就是和大运河的开通有直接关系，因此，这种说法是不全面的。我们应辩证的看待大运河的开通，隋朝大运河便利了南北运输，是一条贯通南北的大动脉，促进了南北经济文化交流。隋朝大运河全长两千多千米，是古代世界上最长的运河。同时也因该看到由于大运河的开通弄得劳民伤财，民声鼎沸这也是隋朝灭亡的原因之一。

故答案为：

（1）注意改革制度，发展生产，注重吏治。

（2）营建东都洛阳，开凿大运河；百姓徭役和兵役负担沉重。

（3）观点：隋朝的灭亡就是和大运河的开通有直接关系；我们应辩证的看待大运河的开通，隋朝大运河便利了南北运输，是一条贯通南北的大动脉，促进了南北经济文化交流。隋朝大运河全长两千多千米，是古代世界上最长的运河。同时也因该看到由于大运河的开通弄得劳民伤财，民声鼎沸这也是隋朝灭亡的原因之一。

【点评】本题考查开皇之治、隋朝的灭亡和隋朝大运河，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

32．【分析】本题以唐朝社会繁荣开放，是当时世界上强盛的国家为切入点，以三则材料为依托，综合考查科举制、盛唐社会气象、唐蕃和亲，题目设计既注重基础性，又注重概括性和开放性，对学生答题能力要求较高。

【解答】（1）据材料“科举选官制度，使一些本来无立锥之地的平民书生，通过科场也得以晋身于官僚、贵族的行列，其中包括着一大批极为出色的、有着高度文化素养的政治家和行政管理专家。这样以来，在社会的等级阶层之间，也就必然会出现等级中的升降、甚至贵贱间的对流，这种流动性同时为那些原来既非官僚、也不是地主的人步入官僚队伍，提供了可能性”并结合所学知识可知，科举制提高了官员的文化素质；扩大了统治基础；增强官员任用的开放性和流动性；加强了中央集权。

（2）材料“天下诸津，舟航所聚…弘舸巨舰，千触万艘，交贸往还，昧旦永日”意思是：天下所有的渡口，聚集着航行的舟船，庞大的巨轮船队，动辄就是成千上万，（载着货物）贸易往返，没有早晚之分，一直都像白天一样热闹。这段文字说明的是，在唐代期间，水运发达，货运贸易也得到了一定的发展，交易非常繁忙。

（3）据材料“贞观年间，一位吐蕃赞普统一青藏高原。他仰慕中原文化，多次派使者到唐朝求婚唐朝把一位公主嫁给他”并结合所学知识可知，材料三中的“公主”指的是文成公主；吐蕃是藏族祖先建立的一个王朝。7世纪前期，松赞干布做了吐蕃的赞普，统一了青藏高原，定都逻些。进入9世纪后，吐蕃开始由盛转衰，7世纪前期，吐蕃（今西藏）赞普松赞干布统一青藏高原后，仰慕中原文化，几次向唐求婚。唐朝唐太宗把文成公主嫁给他。文成公主入藏，带去了许多工艺品、谷物、菜籽、药材、茶叶以及历法、生产技术与各种书籍，大大促进了吐蕃经济文化的发展，奠定了汉藏密切交往的基础。

故答案为：

（1）提高了官员的文化素质；扩大了统治基础；增强官员任用的开放性和流动性；加强了中央集权。

（2）在唐代期间，水运发达，货运贸易也得到了一定的发展，交易非常繁忙。

（3）文成公主；大大促进了吐蕃经济文化的发展，奠定了汉藏密切交往的基础。

【点评】本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握科举制、盛唐社会气象、唐蕃和亲的相关知识。

33．【分析】本题考查北宋加强中央集权的相关知识。

【解答】（1）由材料“太祖既得天下”“唐季以来”可知，“太祖”指的是宋太祖赵匡胤。960年，后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变，建立宋朝，取代后周，以开封为东京，作为都城，史称北宋，赵匡胤就是宋太祖。

（2）由材料“方镇（藩镇）太重，君弱臣强而已矣”并结合所学知识可知，唐末以来，兵祸连年，国家不安定的原因是节度使掌握兵权，实力强大，皇帝实力较弱。

（3）由材料“稍夺其权，制其钱谷，收其精兵”可知，宋太祖采取一系列措施加强中央集权，如：陆续解除节度使的权力，派文臣做地方官，并派官员到地方管理财政，从各地挑选强壮士兵，编入禁军，由皇帝直接控制。这些措施的实施，将地方的行政权、财权、军权都收归了中央，从而加强了中央集权；但也逐渐导致官僚机构和军队的不断膨胀，成为北宋中期社会危机的主要原因。

故答案为：

（1）赵匡胤。

（2）节度使掌握兵权，实力强大，皇帝实力较弱。

（3）措施：陆续解除节度使的权力，派文臣做地方官，并派官员到地方管理财政，从各地挑选强壮士兵，编入禁军，由皇帝直接控制。影响：将地方的行政权、财权、军权都收归了中央，从而加强了中央集权；逐渐导致官僚机构和军队的不断膨胀，成为北宋中期社会危机的主要原因。

【点评】本题考查学生对历史知识的识记能力，准确掌握教材基础知识即可作答。

34．【分析】（1）本题主要考查我国经济重心南移。

（2）本题主要考查已成为全国最重要的粮仓的地区。

（3）本题主要考查活字印刷术、交子、瓦舍和《清明上河图》。

（4）本题主要考查我国经济重心南移的原因。

【解答】（1）根据图表中的数据变化可知，我国经济重心南移到南宋最后完成；这时的经济重心已从北方的黄河流域转移到长江流域。

（2）当时太湖流域流传着“苏湖熟，天下足”的谚语，太湖流域的苏州、湖州，成为重要的粮仓。江南的农业生产已经超过北方，完全取代了北方经济重心的地位。

（3）材料三中图一“铜版”反映的是中国古代四大发明中的活字印刷术；图二“货币”是世界上最早的纸币是交子，最早出现在四川地区，反映了商业的发展；宋代城市中固定的娱乐场所是瓦舍，随着城市的繁荣，宋代的市民阶层不断壮大，市民文化生活也丰富起来。北宋都城东京城内有许多娱乐兼营商业的场所“瓦子”。

（4）据材料四“使南方地区长期处于相对和平的环境，南方经济迅速发展起来。”“北方战乱使中原人口南迁，给南方带来大量劳动力和先进的技术，推动南方经济进一步发展。”“南方地区大多日照充足，降水充沛，自然条件十分优越，为经济发展提供了有力的保证。…”可知，我国经济重心南移的原因有：南方地区相对和平的环境；中原人口南迁，带来大量劳动力和先进的技术；南方地区自然条件十分优越；统治者的重视等。

故答案为：

（1）南宋（或两宋、宋朝）；黄河流域；长江流域。

（2）太湖流域。

（3）活字印刷术；交子；瓦舍。

（4）南方地区相对和平的环境；中原人口南迁，带来大量劳动力和先进的技术；南方地区自然条件十分优越；统治者的重视等。（言之有理即得分）

【点评】本题主要考查经济重心的南移，主要考查学生的分析归纳和综合运用历史史实的能力，综合掌握江南经济的发展和经济重心的南移。

35．【分析】本题主要考查元朝的建立、行省制度、元朝对边疆地区的管辖、元朝的民族融合的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】（1）元朝是蒙古族建立的政权。1271年蒙古族的忽必烈定国号为元，建立元朝。据材料一“元朝的疆域‘汉、唐极盛之际，有不及焉’，元朝的版图在我国历史上是最大的。”“元朝在地方设‘行中书省’，派遗官吏，征收赋税，进行有效的统治。”可知，以上材料记载的是元朝的行省制度。实行这一制度的原因是元朝疆域广大，为了有效实行控制地方。由于元朝疆域广大，为了有效实行控制地方，除河北、山西、山东由中书省直接管理外，元统治者在地方设置行中书省，简称行省或者省，由中央委派官员管理，将西藏、云南、辽阳、岭北等边陲地区都置于中央政府管辖之下，元朝的行省制度，对后世有着深远影响。我国省级行政单位就是从元朝开始的。

（2）元朝分别设立了宣政院和澎湖巡检司来对西藏、台湾进行管辖。元政府加强对西藏的管辖，在中央设置宣政院，负责管理藏族地区的行政事务。这标志着元朝时西藏正式成为我国的行政区划。元朝时，中央政府设置澎湖巡检司，管辖澎湖列岛、琉球及其附属岛屿，琉球就是今天的台湾。

（3）据材料三“当时的各族人民长期杂居，互通婚姻，民族差异逐渐缩小。进入中原的契丹人、女真人等与汉族逐渐融合，许多信仰伊斯兰教的波斯人、阿拉伯人迁到中国他们同汉、蒙等族互相融合，形成了一个新的民族。”可知，形成的新民族是回族。元朝时期，许多汉族人来到边疆，为那里的开发作出了贡献。边疆各族包括蒙古族，大量迁入中原和江南，同汉族杂居相处。原先进入黄河流域的契丹、女真等族，经过长期共同生活，已同汉人没有什么区别。唐朝以来，不少定居中国的波斯人、阿拉伯人，他们同汉、藏、畏吾儿等族，长期杂居相处，互通婚姻，逐渐融合，到元朝时期开始形成一个新的民族﹣﹣回族。

（4）据材料三“当时的各族人民长期杂居，互通婚姻，民族差异逐渐缩小。进入中原的契丹人、女真人等与汉族逐渐融合，许多信仰伊斯兰教的波斯人、阿拉伯人迁到中国他们同汉、蒙等族互相融合，形成了一个新的民族。”材料四“元朝的大统一结束了五代以来长期分裂割据的局面，基本上奠定了中华民族的版图…也为中国此后六百多年的国家统一奠定了基石。”及所学知识可知，元朝的统一，有利于社会进步和民族融合；促进了各族经济文化的交流和发展；巩固和发展了我国统一的多民族国家。

故答案为：

（1）蒙古族；行省制度；元朝疆域广大，为了有效实行控制地方。

（2）宣政院；澎湖巡检司。

（3）回族。

（4）有利于社会进步和民族融合；促进了各族经济文化的交流和发展；巩固和发展了我国统一的多民族国家。

【点评】本题主要考查学生准确解读材料信息以及理解问题的能力。识记与灵活掌握元朝的建立、行省制度、元朝对边疆地区的管辖、元朝的民族融合的相关史实。